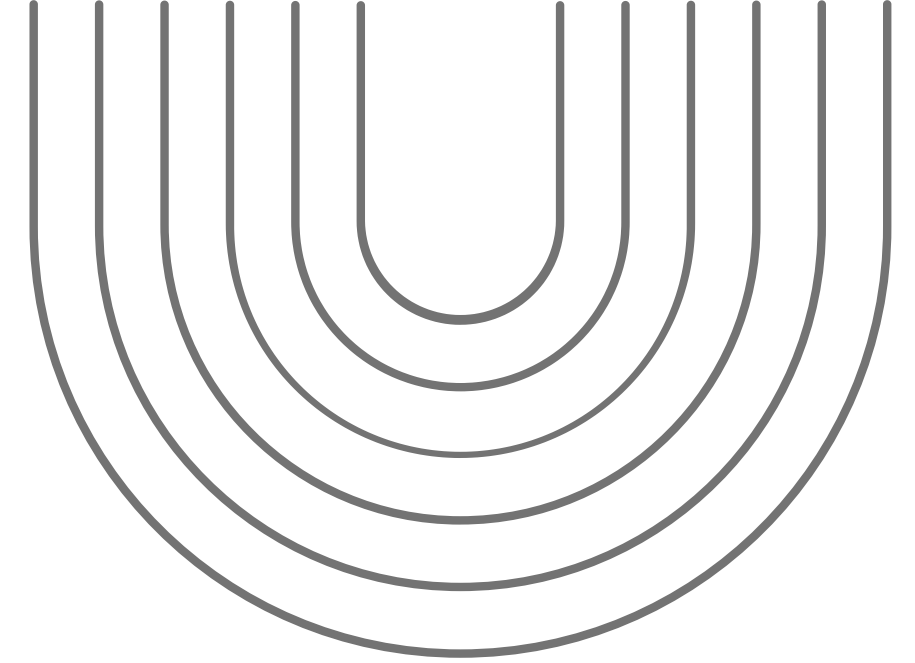


PRAXISINPUT

WIRKUNGSORIENTIERUNG IN DER KINDERSPRACHBRÜCKE JENA E.V.

Julia Schnabel

18. THAFF-NETZWERKFORUM: AUF DEM WEG ZUM „IMPACT“ – WAS IST WIRKUNG?
30.03.2023



01. VORSTELLUNG
KINDERSPRACHBRÜCKE JENA E.V.

02. BEWEGGRÜNDE FÜR DIE BESCHÄFTIGUNG
MIT WIRKUNGSORIENTIERUNG

03. ERFAHRUNGEN
Einblick in den Prozess

04. NÄCHSTE SCHRITTE UND LEARNINGS

INHALT

VORSTELLUNG KINDERSPRACHBRÜCKE JENA E.V.



Gründung 2002 als studentische Initiative



gemeinnützig arbeitender Verein, anerkannter Träger der Kinder- und Jugendhilfe



Aktive: ca. 120 hauptamtliche Mitarbeiter:innen,
50 Ehrenamtliche,
90 Mitglieder



Wirkungsraum: Jena und Thüringen



Erreichte Zielgruppen:
direkt: ca. 4.600, indirekt: knapp 6.000



HANDLUNGSFELDER KINDERSPRACHBRÜCKE JENA E.V.

Mehrsprachigkeit fördern

- Sprachförderung (DaZ/ Deutsch) für Kinder, Jugendliche, Familien
- Sprach- und Spielnachmittage
- "Mehrsprachigkeit ist klasse!" (Thüringer Landesprogramm zur Förderung von Herkunftssprachen)

Brücken bauen

- Kindergarten "Sprachkiste"
- Schulsozialarbeit
- Wohngruppen und ambulante Erziehungshilfen
- Sozialpädagogisches Teamteaching

Multiplikator:innen stärken

- Weiterbildung
- Kita-Fachberatung (Sprach-Kitas, Vielfalt vor Ort begegnen)
- Vernetzt in den Beruf

Wir sind ausgesprochen vielfältig. Und so stellen wir uns auch unsere Gesellschaft vor. Das Zusammenleben soll nachhaltig und gerecht gestaltet sein. Wir wollen Teilhabe und Bildung für alle Menschen. Dafür setzen wir uns ein und bauen Brücken.

AUSGANGSLAGE – BEWEGGRÜNDE FÜR DIE BESCHÄFTIGUNG MIT WIRKUNGSORIENTIERUNG

auf Ebene der Organisation:

- Kindersprachbrücke als lernende Organisation: Instrument zur Steuerung und Qualitätsentwicklung (z.B. Fokussierung, Konzeptarbeit)
- Wirkung der Angebote der KSB wenig sichtbar: Evaluation und Bericht (extern) häufig nur auf Output-Ebene
- Transparenz über die Arbeit des Trägers schaffen (intern wie extern)
- Abhängigkeit von Förder-/ Spendenmitteln -> Anschlussfähigkeit
- Ziel für 2022: Überarbeitung Leitbild: Erweiterung um Vision und Mission



individuelle Ebene der MA:

- Arbeitsentlastung und Qualitätssicherung
-> Wirkungsorientierung als Hilfestellung (Instrumente und Anleitung) für die Planung und Durchführung wirksamer Vorhaben
- Steigerung des Selbstwirksamkeitserlebens/ Motivation (u.a. durch Sichtbarmachung von Teilerfolgen)
- Entlastung schaffen



PRACTISEINBLICK: IMPLEMENTIERUNG VON WIRKUNGSORIENTIERTEM ARBEITEN IM VEREIN

VERÄNDERUNGSZIELE (STAND 02/2022)

1

einheitliches
Wirkungsverständnis im
Verein

2

Anwendung von
Wirkungsorientierung im
Arbeitsalltag

3

Kindersprachbrücke
steuert wirkungsorientiert
und berichtet über
eigene Wirkung

ERSTE AKTIVITÄTEN

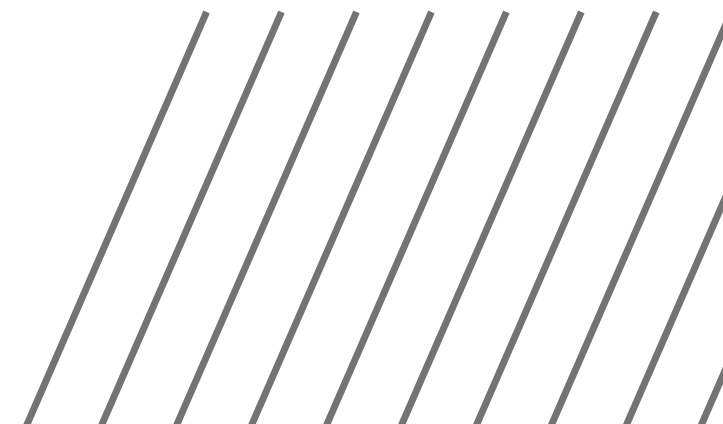
Weiterbildung
Wirkungsmanagement
(Phineo AG)
(09/21-06/22)



interne Workshops zum
Thema
Wirkungsorientierung
mit Führungskräften und
einem Arbeitsbereich
(01/22-07/22)



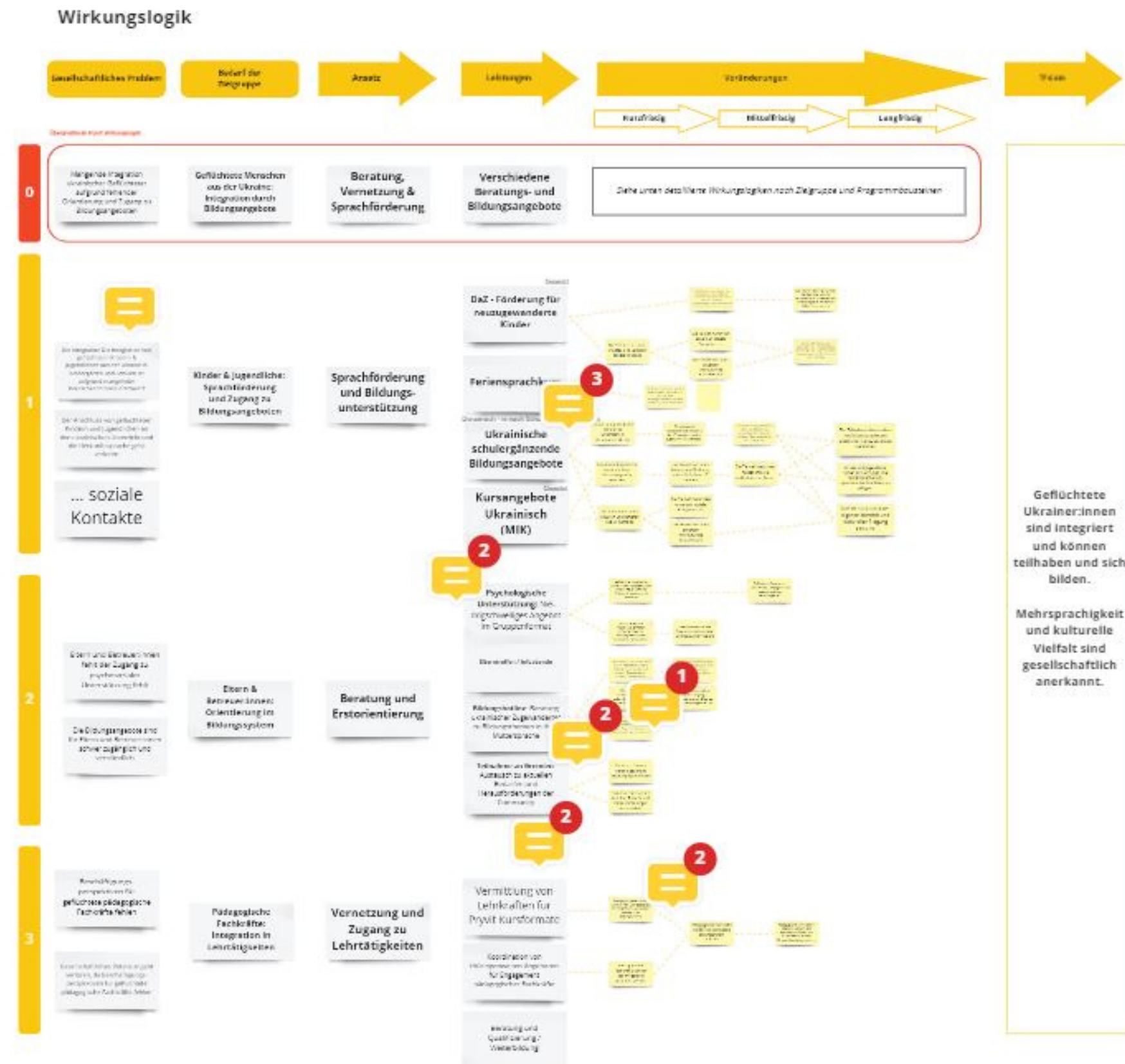
Lernsessions zur
Erarbeitung von
Wirkungszielen mit
Projektteams
(05/22-andauernd)



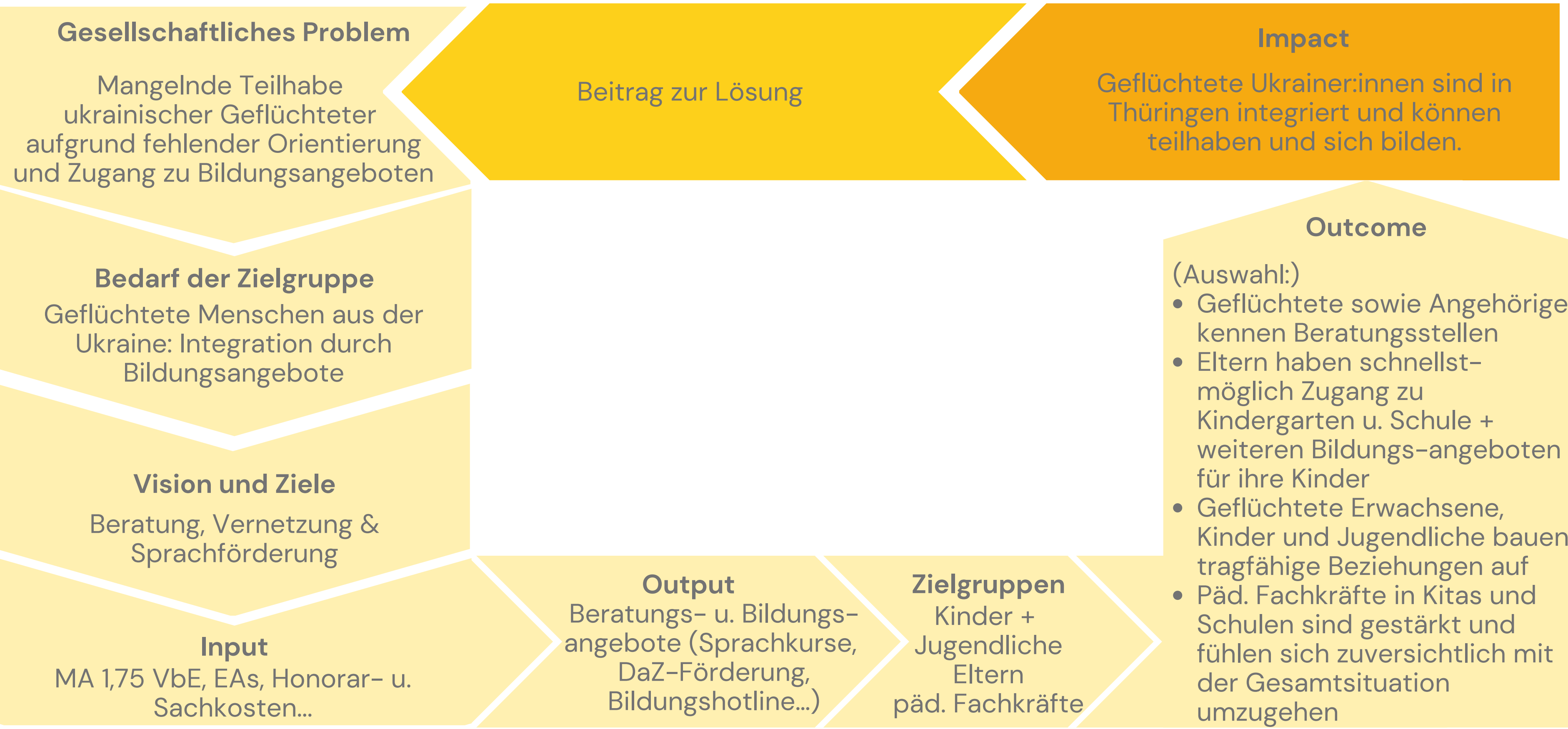
ERSTE RESULTATE

-  Kennengelernt und erprobt: theoretischer Ansatz von Wirkungsorientierung und konkrete Instrumente
-  Implementiert: Grundsätzen wirkungsorientierten Arbeitens im Verein (FK & PL + Vorstand als Multiplikator:innen)
-  Erarbeitet: Wirkungstreppen für verschiedene Projekte und Prozesse, Entwürfe für Indikatorensets, Projektpitches
-  Identifiziert: Konkrete Bedarfe zum Thema Wirkungsorientierung
-  Festgelegt: Formate zur Weiterarbeit am Thema

ANWENDUNG AM BEISPIEL DES PROJEKTS "ПРИБИТ HEISST HALLO!"

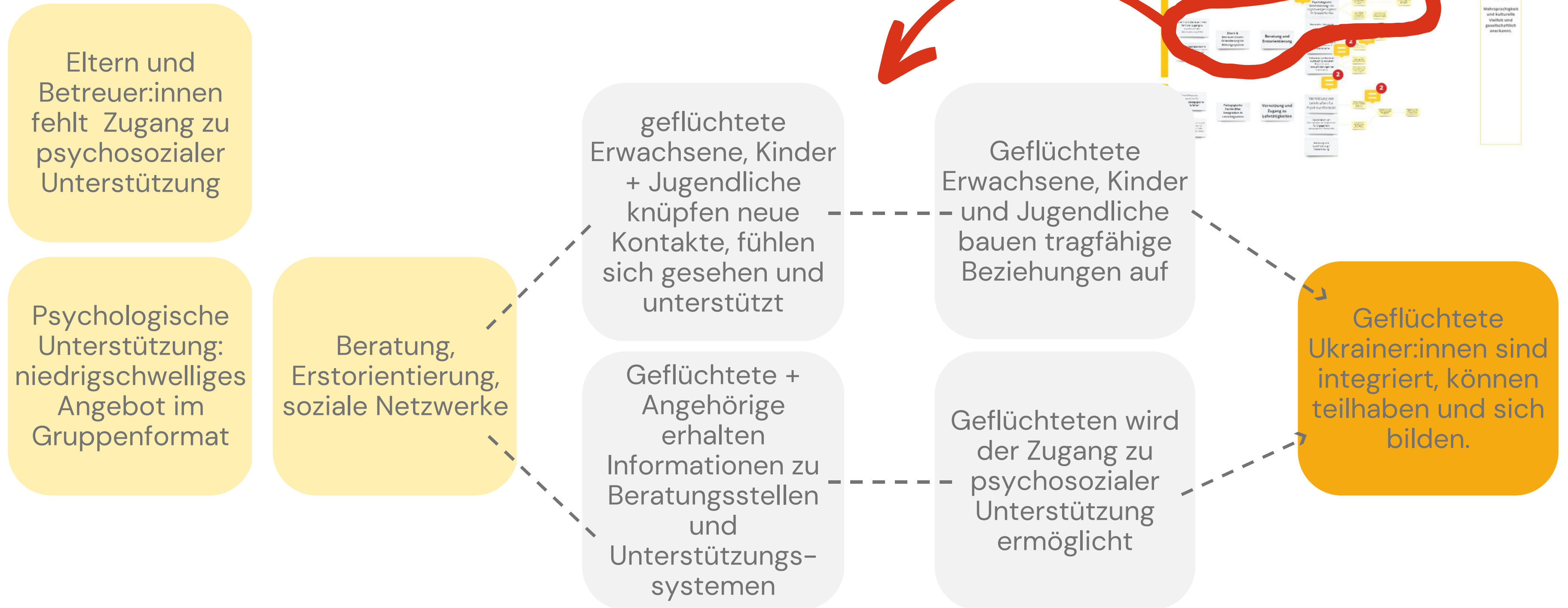


WIRKUNGSLOGIK "ПРИВІТ HEISST HALLO!"



ANWENDUNG AM BEISPIEL DES PROJEKTS "ПРИВІТ HEISST HALLO!"

wirkungsorientiert steuern:



ANWENDUNG AM BEISPIEL DES PROJEKTS "ПРИВІТ HEISST HALLO!"

wirkungsorientiert steuern:

Eltern und
Betreuer:innen
fehlt Zugang zu
psychosozialer
Unterstützung

~~Psychologische
Unterstützung:
niedrigschwelliges
Angebot im
Gruppenformat~~

Elternabende zu
Themen nach
individuellem
Bedarf

Beratung,
Erstorientierung,
soziale Netzwerke

geflüchtete
Erwachsene, Kinder
+ Jugendliche
knüpfen neue
Kontakte, fühlen
sich gesehen und
unterstützt

Geflüchtete +
Angehörige
erhalten
Informationen zu
Beratungsstellen
und
Unterstützungs-
systemen

Geflüchtete
Erwachsene, Kinder
und Jugendliche
bauen tragfähige
Beziehungen auf

Geflüchteten wird
der Zugang zu
psychosozialer
Unterstützung
ermöglicht

Geflüchtete
Ukrainer:innen sind
integriert, können
teilhaben und sich
bilden.

Привіт heißt Hallo!

Wirkungslogik



ERSTES ZWISCHENFAZIT

Ziel	Indikator	Baseline-Daten	Soll-Wert	Grundlage für
Output	Anteil der in der KSB teilnehmenden Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	Anzahl der Kurse	Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	
Output	Anteil der in der KSB teilnehmenden Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	Anzahl der Kurse	Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	
Outcome	Anteil der in der KSB teilnehmenden Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	Anzahl der Kurse	Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	
Outcome	Anteil der in der KSB teilnehmenden Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	Anzahl der Kurse	Anzahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in der KSB eine Ausbildung erhalten haben	

Organisation.

Die KSB wird wirkungsorientiert gesteuert.

Die KSB berichtet transparent über ihre Arbeit und deren Wirkung.

Im Verein KSB gibt es Standards zu Dokumentation, Datenerhebung und Evaluation.

Die Adressat:innen wenden Wirkungsorientierung bei der Durchführung von Projekten/Prozessen an.

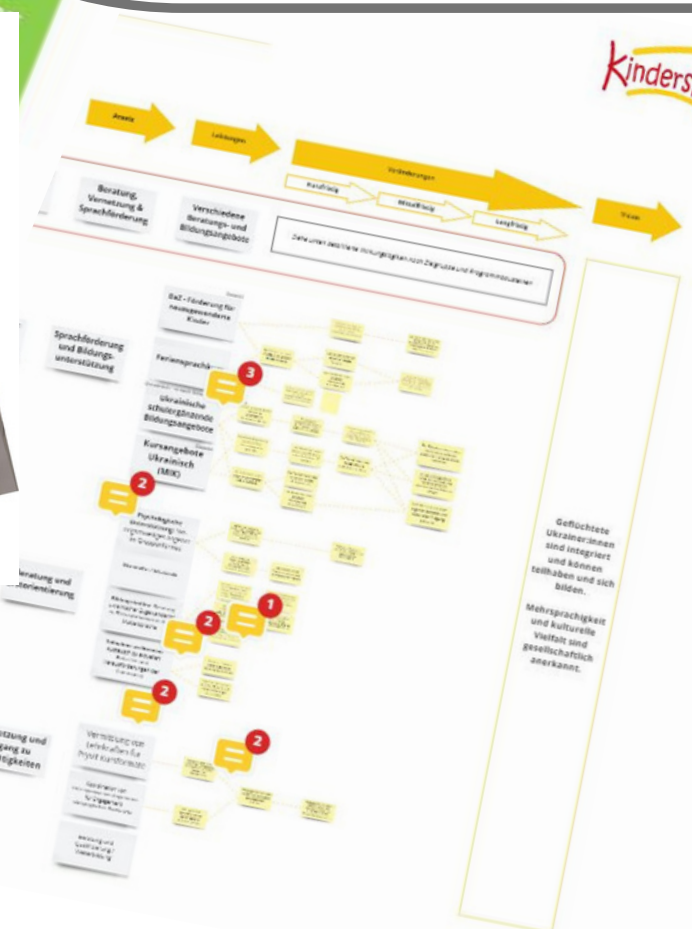
Die Adressat:innen multiplizieren ihr Wissen zu Wirkungsorientierung an weitere Kolleg:innen.

Die Adressat:innen empfinden sich als selbstwirksam.

Die Aktiven der KSB haben ein einheitliches Verständnis zu Vision und Mission des Vereins.

Formulierung von WIRKUNGSZIELEN

- Kurz (kurze Hauptsätze, 1 Aussage)
- Zielgruppe ist benannt
- Zielgruppe ist aktiv (steht am Anfang des Satzes)
- folgen den Kategorien der Wirkungs-Mappe
- messbar (Stufen 4-6)
- positive Wirkung
- Zustandsbeschreibung d. Ziels
- Stufe 7: Projekt leistet Beitrag zu...



Ziele „Vernetzt in den Beruf“ Sprachnetz Thüringen 2023 (auf Ebene der HA)

HA erleben sich selbst als wirksam in der Arbeit/ Begleitung...

HA fühlen sich in der Lage Handlungsfähigkeit der ZW zu fördern.

HA im System begegnen ZW kompetent und sensibel (sprachlich)

HA können migrationsensibel mit ZW umgehen

Indikatoren - "Vernetzt in den Beruf" im Sprachnetz Thüringen

7

6

5



- Auseinandersetzung bringt viele AHA-Momente (und auch Spaß)
- Keine Angst vorm Ausprobieren/ Scheitern!
- Übung macht den (Wirkungs-)Meister.

WIRKUNGSORIENTIERUNG AUF ORGANISATIONSEBENE: ERWEITERUNG DES LEITBILDS

UNSERE ARBEITSGRUNDSÄTZE – WIE WIR DAS MACHEN

- Wir sind ein lebendiger Verein, in dem sich freiwilliges Engagement entfalten kann.
- Wir arbeiten demokratisch und fördern durch unsere Angebote Werte wie Respekt, Offenheit und Toleranz.
- Wir arbeiten kultursensibel und inklusiv. Wir setzen uns für eine von Vielfalt geprägte Gesellschaft ein.
- Wir verstehen Bildung als ganzheitlichen Prozess mit Kopf, Herz und Hand. Der Thüringer Bildungsplan bildet die Grundlage unserer pädagogischen Arbeit.
- Wir verwirklichen unsere Angebote für Kinder, junge Menschen, Eltern, Freiwillige und unterstützen Fachkräfte und Teams in Bildungseinrichtungen bei ihrer Arbeit.
- Die Bedürfnisse unserer Zielgruppen stehen im Vordergrund unserer Arbeit. Wir fördern ihre aktive Beteiligung an Entscheidungsprozessen. Wir arbeiten lebenswelt- und ressourcenorientiert.
- Wir arbeiten in multiprofessionellen Teams.
- Wir arbeiten vernetzt. Wir streben einen regen und kontinuierlichen Transfer zwischen Theorie und Praxis an.
- Wir prüfen kontinuierlich die Qualität unserer Arbeit und verstehen uns als lernende Organisation.
- Wir gestalten unsere pädagogische Arbeit und unser Vereinsleben nachhaltig.
- Wir sind ein verantwortungsvoller Arbeitgeber und verfolgen einen kooperativen Führungsstil. Wir wollen, dass unsere Arbeit sinnstiftend ist und sich alle Mitarbeitenden als selbstwirksam erleben. Wir fördern die persönliche und fachliche Entwicklung sowie die Gesundheit unserer Mitarbeitenden. Wir streben Diversität in unseren Teams an.



UNSERE VISION

Wir sind ausgesprochen vielfältig. Und so stellen wir uns auch unsere Gesellschaft vor. Das Zusammenleben soll nachhaltig und gerecht gestaltet sein. Wir wollen Teilhabe und Bildung für alle Menschen. Dafür setzen wir uns ein und bauen Brücken.

UNSERE MISSION – WAS WIR MACHEN



Mehrsprachigkeit und Diversität stärken

- Wir machen Mehrsprachigkeit und kulturelle Vielfalt sichtbar und engagieren uns für Akzeptanz.
- Wir bestärken Menschen darin, ihre Kultur und Sprachen zu leben.
- Wir fördern Menschen darin, sich auf Deutsch und in ihren Herkunftssprachen verständigen zu können.
- Wir vermitteln kulturelles und soziales Orientierungswissen und unterstützen den Austausch zwischen Menschen.
- Wir beziehen Stellung gegen jede Form von Diskriminierung und stärken Menschen, die von Ausgrenzung bedroht sind.



Hochwertige und menschengerechte Bildung in Thüringen umsetzen

- Wir lassen Menschen ihre Stärken erkennen und fördern ihre Selbstständigkeit und Gemeinschaftsfähigkeit.
- Wir fördern die Umsetzung der Kinderrechte und demokratischer Werte.
- Wir tragen dazu bei, dass alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen an Bildungsangeboten teilhaben können.
- Wir unterstützen junge Menschen dabei, Bildungserfolge zu erleben und einen Schulabschluss zu erreichen.
- Wir fördern zugewanderte Erwachsene bei ihrer beruflich-gesellschaftlichen Integration.
- Wir setzen innovative Impulse für die Weiterentwicklung der Thüringer Bildungsinstitutionen.



Nachhaltig und wirksam arbeiten

- Wir richten unsere Arbeit an den UN-Zielen der Agenda 2030 aus.
- Unsere pädagogische Arbeit folgt dem Konzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).
- Wir setzen uns für ökologisch und sozial nachhaltiges Handeln ein.
- Wir haben die Bedarfe unserer Zielgruppen im Blick, setzen uns Wirkungsziele und reflektieren systematisch unsere Arbeit.

NÄCHSTE SCHRITTE



Wissenstransfer in den gesamten Verein: Entwicklung Einführungstutorial zur Wirkungsorientierung, Selbstlernmaterial, Konzeption und Durchführung Teamworkshops



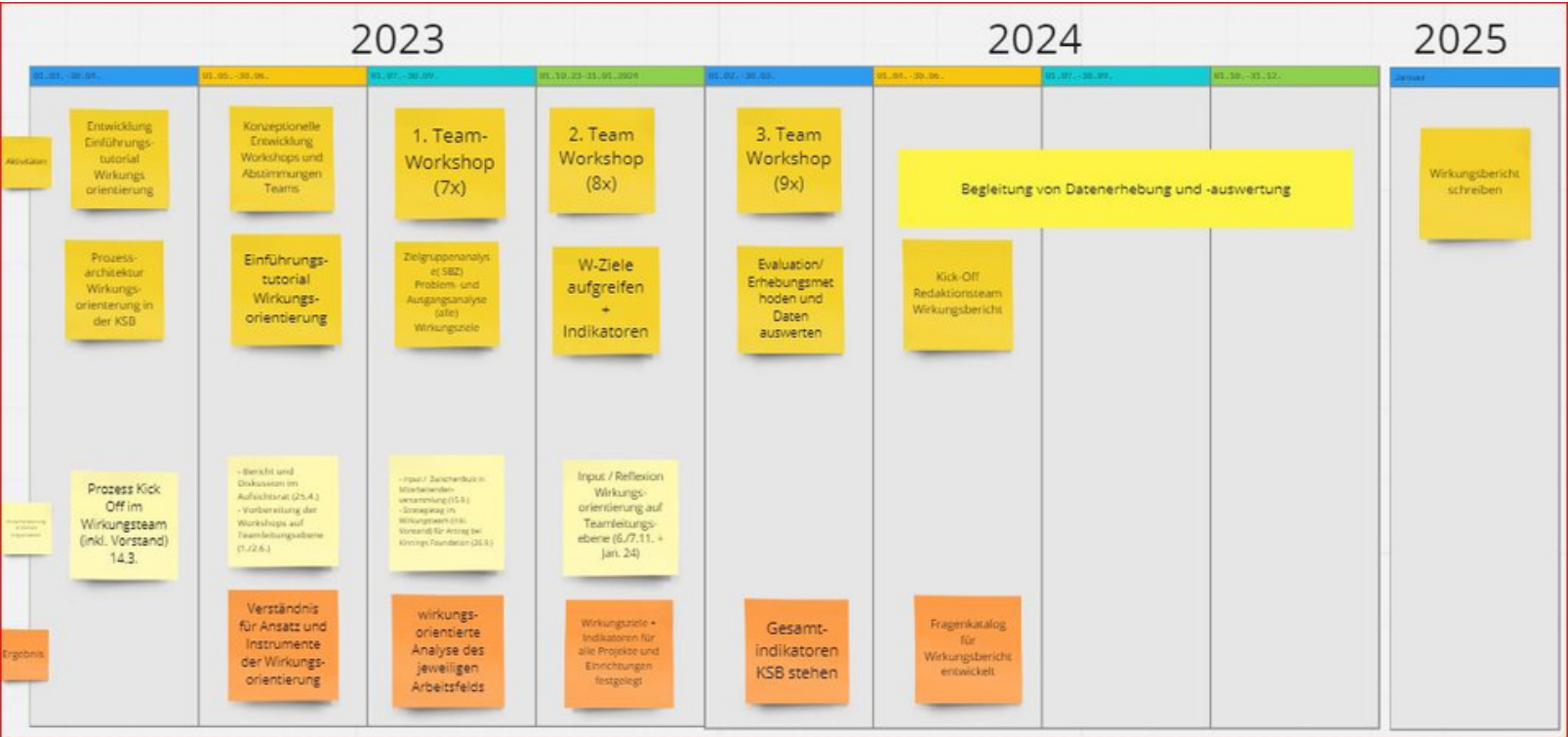
Konzept- und Qualitätsentwicklung



Vorbereitungen zur Erhebung von Wirkungsdaten



Erarbeitung Struktur zur Wirkungssteuerung



LEARNINGS UND FAZIT



Herausforderungen

Erfolgserlebnisse

Gelingensbedingungen

LEARNINGS UND FAZIT



Herausforderungen

- Anstoßen eines solchen Organisationsentwicklungsprozess braucht einiges an Ressourcen, die nicht immer vorhanden sind – vor allem zu Beginn
- Vielseitigkeit bzgl. der Bedürfnisse und Wissensstände der Mitarbeitenden
- Mittel (Ressourcen/ Zugang) für die Datenerhebung zur Wirkungsmessung nicht immer vorhanden
- "Umdenken verinnerlichen" + Vereinbarkeit mit Vorgaben von Mittelgeber:innen
- "Wirkungswissen wach halten" – Thema Präsenz im Alltageinräumen

LEARNINGS UND FAZIT



- Rückmeldung von Kolleg:innen: Mehrwert deutlich erlebbar (Mindset ändert sich)
- Anwendung der Inhalte aus dem Workshop in der Praxis: Erstellung von Wirkungstreppen, Konzeptentwicklung, Antragsstellung...
- Mitarbeitende als Multiplikator:innen
- Durchführung der ersten strukturierten wirkungsorientierten Projektevaluation
- Erarbeitung von Vision und Mission als Orientierung; Arbeit an KSB-Wirkungslogik

LEARNINGS UND FAZIT

- zeitliche und personelle Ressourcen
- Commitment des Vorstands/ CEO, Wirkungsorientierung in der Organisation/ im Unternehmen zu implementieren
- Motivation, Offenheit für das Thema bei allen relevanten Beteiligten
- wertvoller Input und sinnvoll nutzbares Material (auch: Erfahrungen und Praxisübungen aus den Weiterbildungsmodulen)
- externe Beratung und/ oder Peer-to-Peer-Austausch mit Netzwerkpartner:innen
- klare Rollen definieren
- Erfolge feiern!



Gelingsbedingungen



VIELEN DANK FÜR DIE AUFMERKSAMKEIT!

Ich freue mich auf den Austausch

Julia Schnabel

julia.schnabel@kindersprachbruecke.de

www.kindersprachbruecke.de

www.sprachen-th.de

